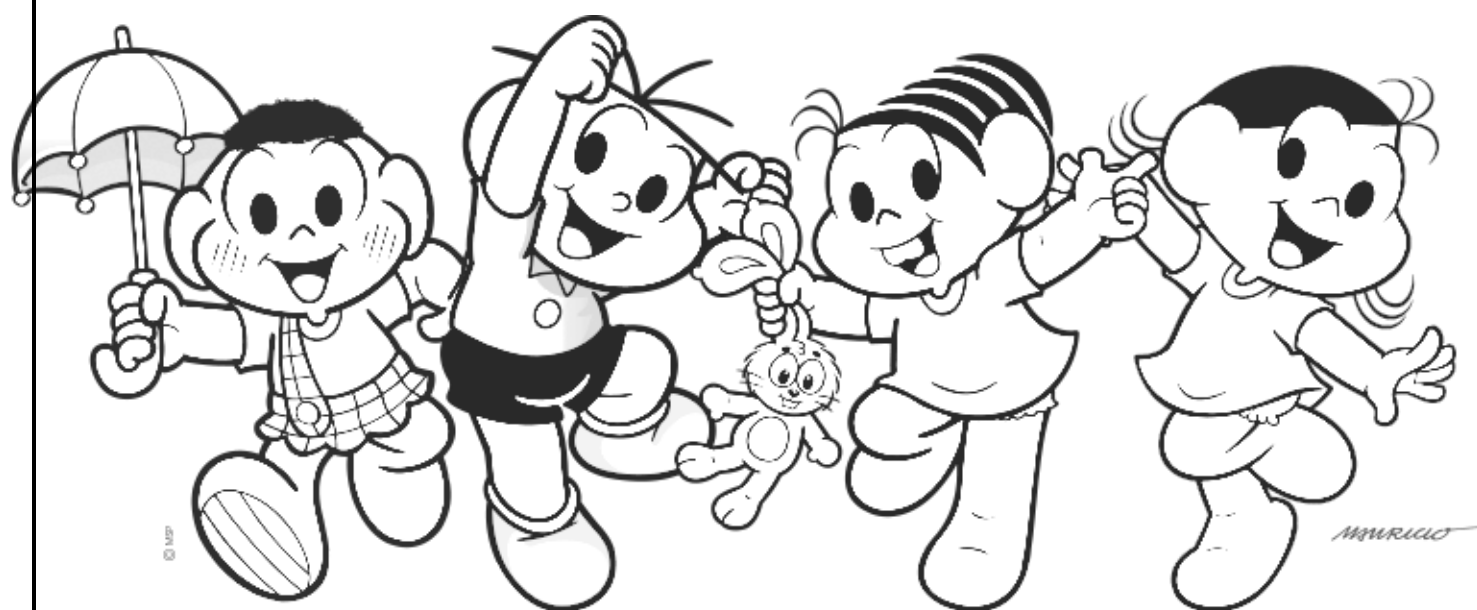


ATIVIDADES 3^º ANO A / B / C

DIAS 30 E 31 DE MARÇO



Professoras :

Rosana Miranda Tognarelli

Eliete Rodrigues Casimiro

Silvia Leticia Jardim Theodoro

Sumário

Segunda-feira 30/03	p.03 a 08
Terça-Feira 31/03	p.09 a 18
Inglês 31/03	p.20
Espanhol 31/03	p.22

Nome: _____ Data: 30/03/2020

Português: Interpretação de texto

Compreender e analisar um texto é muito importante. Vamos treinar?

A rã e a raposa

A raposa foi um dia beber água à beira de um regato. A rã que por ali perto estava mergulhada, mas conservando a cabeça de fora, coaxou.

— Sai-te daí, disse a raposa, senão eu te engolirei de um trago!

— Ora! Deixa-te de fanfarronadas, raposa! Estás com estes ares de rainha, porque pensas que corres muito, e no entanto eu sou capaz de te passar.

A raposa pôs-se a rir daquela tola pretensão, mas como a rã insistisse, falou:

— Pois bem! façamos uma aposta e vamos ver quem chega primeiro daqui à cidade vizinha. Combinado tudo, cada um dos dois irracionais escolheu lugar da partida. A rã, porém, apanhando a raposa descuidada deu um pulo sobre ela, escondeu-se na sua cauda comprida e cheia de pêlos.

Corria velozmente a raposa, e no fim de pouco tempo chegou à cidade vizinha.

Aí não viu a rã; e voltando-se para ver se lhe pressentia a chegada, a rãzinha aproveitou e saiu do seu esconderijo, saltando ao chão.

— Eh! Raposa! — gritou ela, — agora é que estás chegando? Pois eu venho de volta.

A outra, assim enganada, confessou que perdera a aposta, ao passo que a rã, satisfeita da vida, teve proclamada a sua astúcia por todo o mundo.

Figueiredo Pimentel. *Histórias da baratinha*.

Qual o título desse conto?

Quais são as personagens do conto?

Em sua opinião, quem foi mais esperto neste conto: a rã ou a raposa?

Justifique.

Como se chama o autor desse texto?

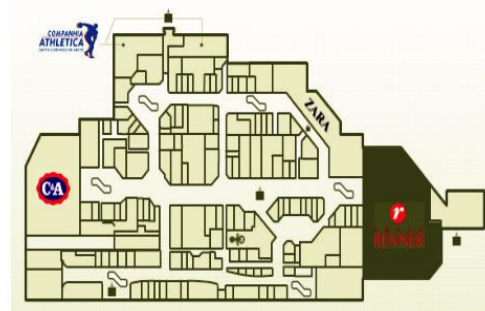
Nome: _____ Data: 30/03/2020

Português: Ordem alfabética

Aprendemos que muitas coisas que fazem parte do nosso dia-a-dia são organizadas seguindo a ordem alfabética. Cite alguns exemplos.

Sendo assim, dominar a ordem alfabética é muito importante! Veja se você já domina essa ferramenta! Organize as lojas abaixo em ordem alfabética.

Renner - C&A – Fotótica
Companhia Atlética – Zara
Americanas – Pernambucanas
Saraiva – Mc Donald's Ponto Frio



1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

Nome: _____ Data: 30/03/2020

Ortografia: Os sons da letra X

1. Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do x:

MEXER
EXATO
FLUXO
MÁXIMO

PUXAR
EXATAMENTE
MAXILAR
AUXÍLIO

XALE
ÊXITO
PARADOXO
PRÓXIMO

X com som de S	X com som de CH	X com som de CS	X com som de Z

2. Em cada um dos grupos de palavras abaixo, há uma intrusa. Nessa palavra, a letra x tem um som diferente do que nas outras. Descubra qual é esta palavra e pinte-a.

a) Alexandre – mexer – enxugar – executivo – enxada

b) anexo – crucifixo – reflexo – fixador – lixa

c) exercício – êxito – exemplo – enxaqueca – exalar – exílio

d) exigir – auxiliar – máximo – trazer

Nome: _____ Data: 30/03/2020

Revisão: Ciências

Responda as questões a seguir:

a) O que é tempo meteorológico?

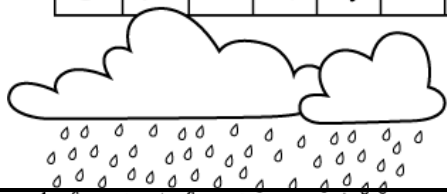
b) O que é atmosfera?

c) O que é ser um meteorologista?

2) Escreva o nome de dois instrumentos utilizados para previsão do tempo.

2) Encontre no diagrama abaixo 5 desastres naturais causados pelo clima e tempo

T	J	H	G	G	K	X	R	Q	B	G
E	Q	I	N	C	Ê	N	D	I	O	P
M	D	V	S	S	Z	L	L	N	M	J
P	S	V	V	X	F	G	X	U	H	S
E	W	J	Q	X	S	S	L	N	Q	X
S	S	H	G	G	G	O	Q	D	K	X
T	C	G	P	B	H	S	G	A	S	I
A	R	S	S	R	G	C	G	Ç	P	H
D	S	R	F	U	R	A	C	Ã	O	H
E	S	V	H	X	N	T	H	O	V	S
S	E	C	A	Q	H	Q	R	J	R	I



Nome: _____ Data: 30/03/2020

1. Descubra qual é o número através da composição:

a) 3 centenas: _____

b) 7 dezenas e 8 unidades: _____

c) 2 dezenas e 3 unidades: _____

d) 6 dezenas: _____

e) 2 centenas, 5 dezenas e 8 unidades: _____

f) 5 dezenas e 1 unidade: _____

g) 3 dezenas: _____

h) 1 centena, 3 dezenas e 1 unidade: _____

i) 2 centenas: _____

j) 2 centenas e 6 dezenas: _____

Decomponha os números em centenas, dezenas e unidades e escreva por extenso:

a) 233: _____ + _____ + _____ = _____

b) 300: _____ + _____ + _____ = _____

c) 164: _____ + _____ + _____ = _____

d) 175: _____ + _____ + _____ = _____

e) 246: _____ + _____ + _____ = _____

f) 190: _____ + _____ + _____ = _____

Nome: _____ Data: 31/03/2020

Matemática: Subtração

a) $49 - 17 =$ _____

b) $68 - 33 =$ _____

c) $567 - 337 =$ _____

d) $385 - 23 =$ _____

e) $112 - 101 =$ _____

f) $739 - 428 =$ _____

Nome: _____ Data: 31/03/2020

Matemática: Situação problema

Ainda não sabe quando utilizar a subtração? Veja abaixo algumas suposições de problemas e aproveite para aplicar essa ferramenta!

a) A turma do 1º ano preparou 33 máscaras de carnaval para vender. Venderam a maioria, mas sobraram 8. Quantas máscaras foram vendidas?

Sentença matemática: _____

R.: _____

b) Os alunos do 4º ano decidiram apresentar uma peça de teatro para arrecadar dinheiro. Disponibilizaram 300 lugares, mas foram vendidos somente 180 ingressos. Quantos lugares ficaram vazios?

Sentença matemática: _____

R.: _____

c) A turma do 3º ano venderá caixinhas de artesanato para os familiares. Já produziram 17, mas devem produzir 36. Quantas caixinhas faltam?

Sentença matemática: _____

R.: _____

Nome: _____ Data: 31/03/2020

Matemática: Adição

Para dominar essa ferramenta, basta praticar! Descubra qual é o número “fujão”:

a) $6 + \underline{\quad} = 13$

b) $23 + \underline{\quad} = 33$

c) $18 + \underline{\quad} = 22$

d) $25 + \underline{\quad} = 32$

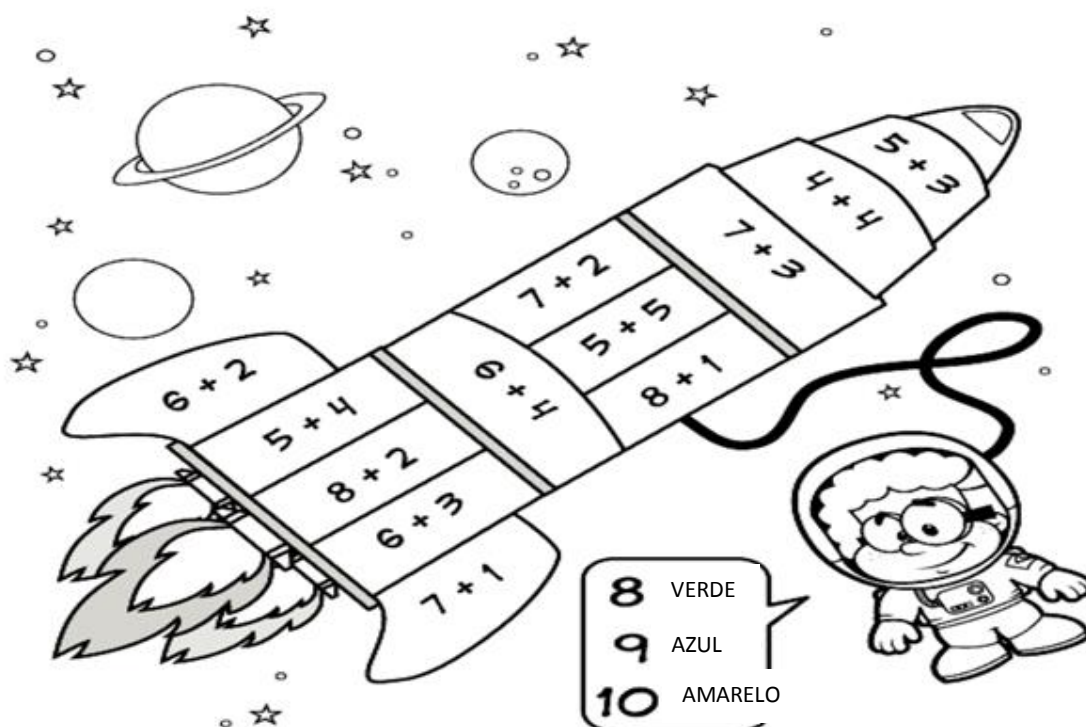
e) $\underline{\quad} + 8 = 13$

f) $\underline{\quad} + 7 = 30$

g) $\underline{\quad} + 10 = 25$

h) $\underline{\quad} + 0 = 27$

Calcule e pinte de acordo com a legenda:



Nome: _____ Data: 31/03/2020

Matemática: Adição

Por ter realizado uma adição de forma errada, você acabou prejudicando seus trabalhos.

Para que você não saia mais no prejuízo, que tal treinar?

a) $342 + 45 =$ _____

b) $132 + 42 =$ _____

c) $159 + 126 =$ _____

d) $295 + 156 =$ _____

e) $43 + 36 =$ _____

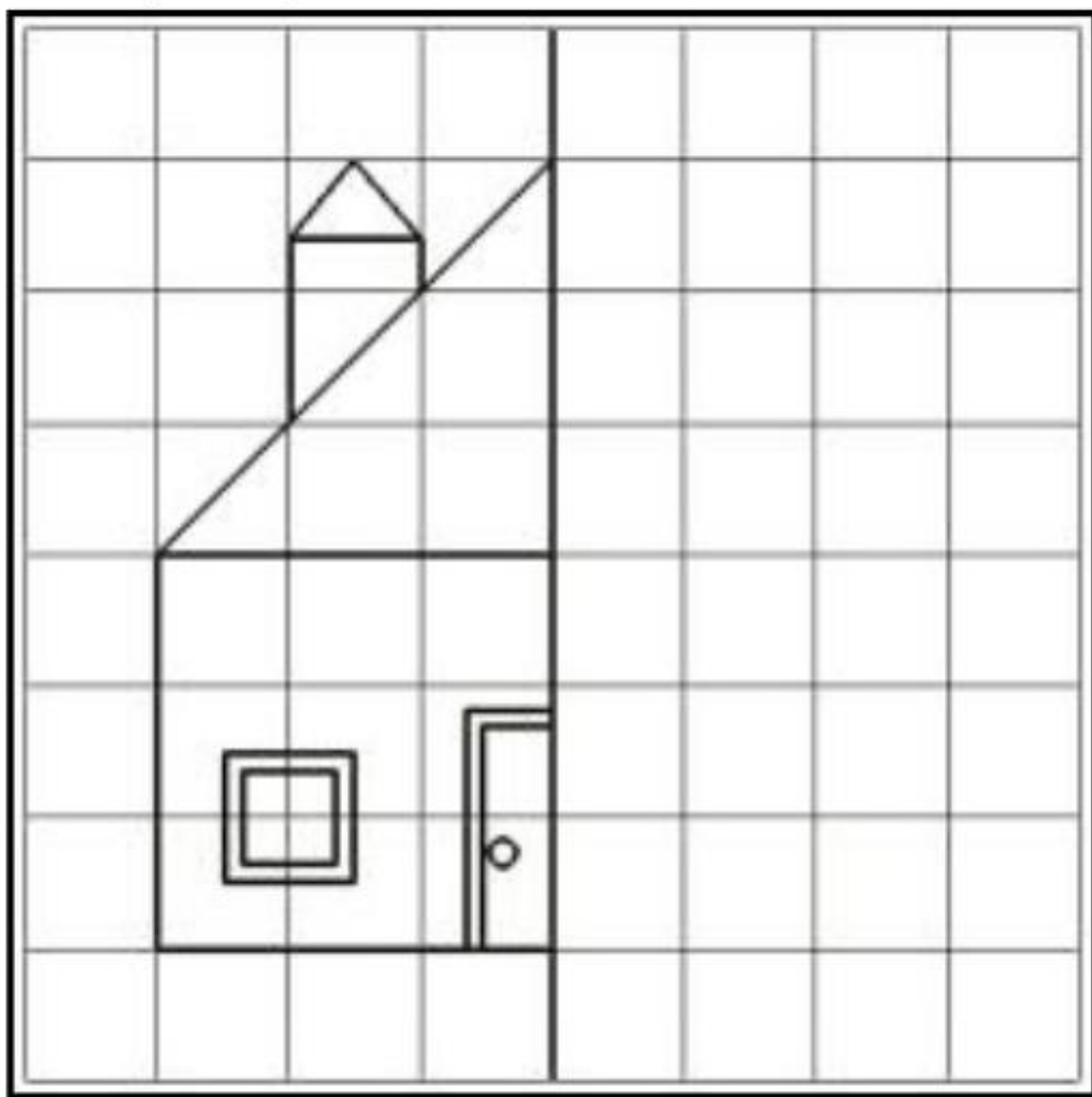
f) $493 + 76 =$ _____

Nome: _____ Data: 31/03/2020

Matemática: Simetria

A simetria é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas.

Complete a figura com seu simétrico.



Nome: _____ Data: 31/03/2020

História e Geografia: Revisão**1 - Leia o texto a seguir:****Solidariedade também se aprende**

Um grupo da Escola Progresso, em Campinas, estado de São Paulo, tem ajudado a creche Resgatando Valores. O grupo é formado por alunos do Ensino Médio, professores, orientadora educacional, diretora e porteiros. “Todos participam com muito empenho, espírito de equipe e ajuda ao próximo”, conta a professora que lidera a ação promovida pela escola. Os alunos limpam o local, retiraram lixo, pintaram caixas que foram transformadas em armário, fizeram pequenos consertos e encheram o local de animação e alegria. A responsável pela creche, senhora Luci, ficou muito grata pela ajuda de todos que passaram o dia 27 de maio trabalhando para ajudar a limpar e reformar o local onde as crianças da comunidade do Jardim Lúria podem ficar quando não estão na escola.

a) O texto apresenta o nome da escola e a cidade onde ela está. Escreva-as.

b) Qual o nome de sua escola e onde ela se localiza?

c) Muitos profissionais que trabalham na escola contribuíram para que o projeto pudesse dar certo. Pinte as palavras que indicam que profissionais são esses.

d) Escreva três palavras que indicam profissionais que também existem em sua escola e explique o que eles fazem.

2) Assinale a alternativa correta:

É um conjunto de regras que determinam como deve ser a organização da escola. Nele contém os objetivos da escola, os níveis de ensino e suas regras de funcionamento.

() Estatuto da criança e do Adolescente

() Declaração Universal dos Direitos Humanos () Regimento Escolar

4 - Relacione:

(1) Espaço Coletivo

(2) Regimento Escolar

(3) Direitos

(4) Deveres

() Conjunto de regras que determinam como deve ser a organização da escola.

() Para com o lugar onde vivem e também para com as pessoas que ali vivem.

() Espaço utilizado por muitas pessoas.

() É nossa obrigação.

Nome: _____ Data: 31/03/2020

Português: Interpretação de texto

O texto que você vai ler é um trecho do poema Via Láctea, escrito por Olavo Bilac.

O poema fala de uma conversa com as estrelas. O que será que elas dizem ao poeta?

Via Láctea

[...]

"Ora (direis) ouvir estrelas! Certo

Perdeste o senso!" E eu vos direi, no entanto,

Que, para ouvi-las, muita vez desperto

E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda a noite, enquanto

A Via Láctea, como um pálido aberto,

Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,

Inda as procuro pelo céu deserto.

Direis agora: "Tresloucado amigo!

Que conversas com elas? Que sentido

Tem o que dizem, quando estão contigo?"

E eu vos direi: "Amai para entendê-las!

Pois só quem ama pode ter ouvido

Capaz de ouvir e entender estrelas"

[...]

Olavo Bilac. Obra Reunida

- a)** Nesse poema, há um diálogo entre o poeta e seu amigo. Sublinhe de vermelho as falas do poeta e de azul as falas do amigo.

Onde o poeta costuma ficar para conversar com as estrelas?

- b)** No trecho abaixo, o poeta compara a Via Láctea a um pálio.

A Via Láctea, como um pálio aberto,

Cintila. [...]

Qual o sentido da palavra pálio no poema?

☐

manto grande

☐

grande luxo

☐

ornamento litúrgico

- c)** Por que o poeta comparou a Via Láctea com um pálio aberto?

- d)** Você acha que o amigo gostaria mesmo de saber o que o poeta conversa com as estrelas? Justifique sua resposta.

- e)** O que o poeta responde quando o amigo quer saber o assunto de sua conversa com as estrelas?

- f)** O poeta acha que o amigo está apaixonado? Justifique sua resposta.

Nome: _____ Data: 31/03/2020

Ortografia: Pontuação

Está se esquecendo de utilizar os sinais de pontuação ao escrever e isso prejudicou os seus trabalhos? Vamos exercitar!

1. Para que isso não aconteça novamente é importante treinar! Coloque dois pontos (:) e travessão (–) onde for necessário.



Rafa foi à escola pela primeira vez.

Na volta, a mãe da Rafa perguntou

Rafa, querida, o que você aprendeu na escola hoje?

Que eu não me chamo Rafa.

Meu nome é Rafaela.

2. No texto abaixo além das vírgulas, foram extraídos também os dois pontos . Leia-o e pontue-o com esses sinais.



O pastor alemão é um dos cães mais populares do mundo.

São algumas de suas características corpo alongado forte
ágil inteligente sensível e protetor.

Agora é com você! Crie uma frase relacionada ao seu dia-a-dia que necessite de vírgula:



**COLÉGIO
PENHA DE FRANÇA**

ATIVIDADE DE INGLÊS

3º ANO A/B/C



TEACHER FABIANA BARBOSA TEIXEIRA

ATIVIDADES DE INGLÊS

Complete o desenho com os membros da FAMILY e divirta-se pintando:

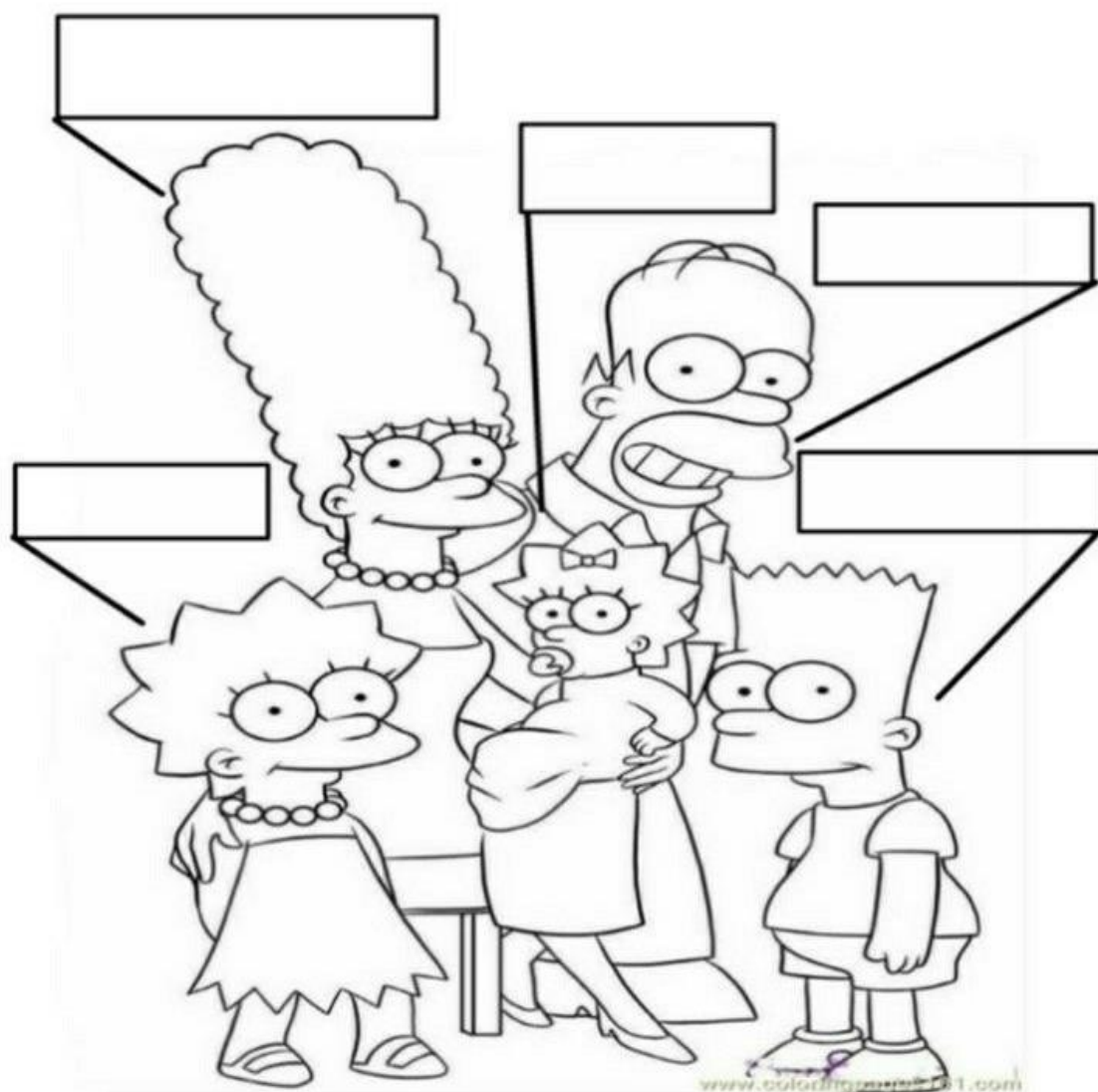
MOTHER

FATHER

SISTER

BROTHER

BABY



ATIVIDADES DE REVISÃO DE ESPANHOL



PROFESSORA: JURACI VALIA DE LOS SANTOS

1-OBSERVACIÓN LA TABLA Y COMPLETA LAS FRASES

YO	TÚ	ÉL/ELLA	NOSOTROS/ NOSOTRAS	USTEDES	ELLOS/ELLAS
tengo	tienes	tiene	tenemos	tienen	tienen

- a) Él _____ clase de Historia el lunes.
- b) Ellos _____ clase de Inglés hoy.
- c) ¿Ustedes _____ clase de Educación Física los martes?
- d) Yo _____ clase de Lengua Portuguesa de lunes a viernes.
- e) ¿Ella _____ clase de Educación Artística el jueves?
- f) Los miércoles ellas _____ clases de Ciencias Naturales.
- g) Los viernes nosotros _____ clases de Matemáticas.
- h) Tú _____ clase de Geografía el lunes.
- i) Los viernes nosotras _____ clase de Música.
- j) Los miércoles yo _____ clase de Español.

2- DESCUBRE LA ASIGNATURA (MATÉRIA) FAVORITA DE CADA NIÑO Y ESCRÍBELA.
